

ЛИНГВИСТИКА И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Межфакультетский курс МГУ
кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Преподаватели: д.ф.н., проф. В. И. Беликов, к.ф.н., ст.н.с. С. А. Бурлак, к.ф.н., доц. М. А. Даниэль, д.ф.н., проф. А. А. Кибрик, д.ф.н., проф. И. М. Кобозева, к.ф.-м.н., вед.н.с. Н. В. Лукашевич, чл.-корр. РАН, проф. В. А. Плунгян, д.ф.н., доц. С. Г. Татевосов, к.ф.н., доц. С. Ю. Толдова, к.ф.н., доц. О. В. Фёдорова

Трудоёмкость: 24 ауд. часа

Отчётность: зачёт

Время: 17:00-18:30

Аннотация:

Курс рассчитан на широкую университетскую аудиторию студентов, бакалавров и магистров и посвящён лингвистике – науке о языке – в её взаимодействии с рядом смежных дисциплин: биологией и антропологией, психологией, социологией, computer science и некоторыми другими.

Естественный язык – сложное, многогранное и уникальное явление, затрагивающее все сферы деятельности человека. Именно поэтому в последние десятилетия наиболее активно развиваются междисциплинарные области исследования. Ответить на вопрос о возникновении языка невозможно, не обращаясь к данным биологической эволюции и антропологии. Точно так же невозможно всесторонне изучить механизмы функционирования языка, порождения и восприятия речи, обходясь без знаний об устройстве и работе мозга. Язык – это в первую очередь механизм общения между людьми, взаимодействия в социуме – так появляется необходимость в социолингвистических исследованиях. Моделирование речевого поведения, автоматическое распознавание речи, электронные способы хранения и обработки языковых данных – все эти области прикладной лингвистики теснейшим образом связаны с достижениями технического прогресса.

лек-ция №	название и тематический план лекции	преподаватель
1	<u>Введение в современную лингвистику-1</u> Определение языка. Функции языка. Специфика языка как объекта научного изучения. Краткая история науки о языке. Место лингвистики среди других наук.	чл.-корр. РАН, проф. В. А. Плунгян д.ф.н., доц. С. Г. Татевосов

2	<u>Введение в современную лингвистику-2</u> Языковое разнообразие человечества. Языки мира: сходства и различия. Лингвистическая типология и её задачи. Проблема сохранения языкового разнообразия в современный период.	чл.-корр. РАН, проф. В. А. Плунгян д.ф.н., доц. С. Г. Татевосов
3	<u>Историческая лингвистика</u> Механизмы языковых изменений. Сходства и различия изменений при одноязычном наследовании и при языковых контактах. Этимология. Доказательство языкового родства. Генеалогическая классификация языков.	к.ф.н., ст.н.с. С. А. Бурлак
4	<u>Лингвистическая реконструкция</u> Реконструкция праязыковых состояний. Методы отделения архаизмов от инноваций. Ступенчатая реконструкция и дальнейшее сравнение. Реконструкция протокультуры и определение прародины.	к.ф.н., ст.н.с. С. А. Бурлак
5	<u>Происхождение человеческого языка</u> Коммуникативные системы животных и язык человека. Анатомические, физиологические и когнитивные основы языка. Данные антропологии, археологии и палеогенетики, проливающие свет на эволюцию гоминид и их коммуникативных систем. Эволюционные механизмы формирования языка.	к.ф.н., ст.н.с. С. А. Бурлак
6	<u>Когнитивная лингвистика</u> Лингвистический функционализм. Когнитивная лингвистика как междисциплинарная область. Оффлайнный и онлайнный режимы языка. Когнитивная семантика и воплощенность значения. Когнитивный анализ дискурса. Структура дискурса.	д.ф.н., проф. А. А. Кибрик
7	<u>Психолингвистика</u> Психолингвистика как одна из когнитивных дисциплин. История психолингвистики. Интроспекция, наблюдение, эксперимент. Порождение и понимание речи. Детская речь. Нейролингвистика.	к.ф.н., доц. О. В. Фёдорова
8	<u>Социолингвистика-1</u> Нелингвистические истоки социолингвистики: социология, социальная психология, демография. Отражение социальной структуры общества в языковом поведении индивида. Коммуникативный репертуар индивида. Социальная дифференциация языка. Языковая политика, языковое строительство. Узус, норма, кодификация. Типология языковых ситуаций. История языковой политики и языковых ситуаций на русскоязычном пространстве.	д.ф.н., проф. В. И. Беликов

9	<u>Социолингвистика-2</u> Методика социолингвистического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Методы сбора материала: наблюдение, включённое наблюдение, опросы (интервью и анкетирование). Социолингвистические исследования в условиях информационной революции.	к.ф.н., доц. М. А. Даниэль
10	<u>Прикладная лингвистика-1</u> Виды ПЛ. Компьютерная лингвистика. Основные направления компьютерной лингвистики. Извлечение информации, именованные сущности, автоматическое реферирование, генерация текстов, классификация текстов, автоматическое определение жанра текста. Поисковые системы. Оценка тональности высказывания и текста. Машинный перевод. Статистические методы. Автоматическая обработка звучащей речи.	к.ф.н., доц. С. Ю. Толдова
11	<u>Прикладная лингвистика-2</u> Лингвистические модули в системах обработки текстов на естественном языке. Проблемы и методы автоматического морфологического синтаксического и семантического анализа. Проблемы языковой омонимии в автоматической обработке текста. Лингвистические компьютерные ресурсы: корпуса и словарные ресурсы.	к.ф.-м.н., вед.н.с. Н. В. Лукашевич
12	<u>Лингвистика и судебная экспертиза</u> Какие вопросы в ходе расследования и в судебном процессе могут потребовать обращения к эксперту-лингвисту. Какие лингвистические знания используются при проведении фоноскопической, авторо-ведческой, семантической и нейминговой лингвистической экспертизы.	д.ф.н., проф. И. М. Кобозева
зачёт		

Вопросы по курсу:

1. Лингвистика и объект её изучения.
2. Основные функции языка.
3. Основные этапы истории развития науки о языке.
4. Место лингвистики среди других наук.
5. Типология и языковое разнообразие.
6. Проблемы сохранения языкового разнообразия.

7. Механизмы языковых изменений: раскрыть на примере двух изменений по выбору экзаменуемого.
8. Методы доказательства языкового родства.
9. Понятие «этимология». «Ближняя» и «дальняя» этимология.
10. Понятие реконструкции. Метод ступенчатой реконструкции.
11. Внутренняя и внешняя реконструкция.
12. Лингвистическая палеонтология (метод «слов и вещей»).
13. Укажите не менее трёх свойств, реализованных в коммуникативных системах каких-либо других видов, свойственных также и человеческому языку. Укажите хотя бы по одному отличию каждой из этих систем от человеческого языка.
14. Переход от жестовой коммуникации к звуковой: причины, проблемы, механизмы.
15. Каким образом отбор на эффективность коммуникации мог привести к тому, чтобы коммуникативная система обрела бесконечность?
16. Основные методы получения психолингвистических данных.
17. Процессы порождения и понимания речи.
18. Порождение и понимание речи у детей.
19. Билингвизм и освоение иностранного языка.
20. Асимметричность мозга.
21. Афазия и афазиология.
22. Как отражается социальная структура общества на языковом поведении индивида.
23. Социальная дифференциация современного русского языка.
24. В чём отличие языковой кодификации от нормы.
25. Каковы основные особенности социолингвистического анкетирования.
26. Знания каких разделов науки о языке чаще всего требуются при проведении судебных лингвистических экспертиз?
27. Как можно определить, в какой форме в тексте подана информация – в форме «факта» или в форме «мнения»?
28. На что опирается лингвист при установлении наличия в исследуемом тексте «оскорбления»?
29. Какие типы языковых явлений могут использоваться при проведении авторо-ведческой экспертизы?
30. В каких случаях экспертиза текста предполагает участие не только лингвиста, но и психолога?
31. Расскажите об основных задачах прикладной лингвистики, приведите примеры её практического применения.
32. Перечислите основные направления прикладной лингвистики, дайте определение и краткую характеристику каждому из них.
33. Какие методы современной прикладной лингвистики Вам известны? Приведите примеры их применения.
34. Расскажите, как устроены поисковые системы, и перечислите основные понятия поиска.
35. Какие лингвистические модули используются в системах анализа текстов?

36. Что такое омонимия? Приведите примеры случаев омонимии на разных языковых уровнях, с которыми сталкиваются различные модули обработки естественного языка.

37. Для чего нужен морфологический анализ в поисковых и других системах по извлечению и обработке информации? Какие способы организации морфологического парсинга Вам известны и как они работают?

38. Как в системах автоматического анализа текстов используются знания о семантических отношениях между словами?